## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Marc Koning |
| Team | Marc, Max, Ruben & Daniël |
| Project | NEMO |
| Startdatum project | 30 Maart 2021 |
| Einddatum project | 1 Juni 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | Creativiteit, CC Heeft meer dan één suggestie voor een aanpak.  Creativiteit, BC, Probeert nieuwe dingen uit. | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Als er een probleem is, kan ik verschillende oplossingen bedenken/suggeren. De uiteindelijke oplossing komt gedeeltelijk van mij, en is iets nieuws. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Ik denk van wel, aangezien dit de dingen zijn waar ik nog moeite mee heb, en ik wil dit wel graag leren. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | Ruben: | Vraagt mijn mening/oplossing. |
| <naam teamlid>: |  |
| <naam teamlid>: |  |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | Ik wil graag halverwege Mei gevorderd zijn in deze leerdoelen. | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | 5/06/21 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Goed, ik heb taken gedaan die ik nog niet eerder heb gehad. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Communiecatie met het team |
| Wat heb je daar van geleerd? | Dat het belangrijk is om te communniceren |
| Hoe ga je nu verder? | Zoals ik al bezig was |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | 20/06/2021 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Ik heb minder moeite met taken die ik nog niet eerder heb gedaan, en ik denk aan nieuwe manieren om iets te doen. |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Ik moest bedenken wqat ik ging zeggen tijdens de presentatie, dus ik heb eert gekeken wat ik moest zeggen, en daarna heb ik meer info erbij gezet. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Weet ik nog niet, maar ik wil iets met communicatie doen. |