## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Ruben |
| Team | 14 |
| Project | SALL Nemo |
| Startdatum project | 6-4-2021 |
| Einddatum project | 21-6-2021 (met veel uitval) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | Ambitie: CC, Werkt zelfstandig en neemt verantwoordelijkheid voor de eigen taken!  Luistervaardigheid CC, Haakt aan bij wat de ander zegt! | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Ambitie CC: Ik kan beginnen aan een taak zonder aangespoord te hoeven worden. Een teamgenoot kan helpen om te kijken of dit lukt. Ik moet ook deadlines kunnen halen die van mij vereist worden. Als ik te vaak geen deadlines haal dan weet ik meteen dat ik iets fout doe.  Luistervaardigheid CC: Als iemand een idee heeft dan luister ik niet alleen mee maar ik denk ook mee aan het idee en ik ben niet alleen enthousiast over mijn eigen ideeën maar ook over die van anderen. Dit is niet makkelijk om te meten maar ik kan wel mijn best doen om er op te letten en om het op papier te zetten. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Ik merk dat ik vaak te veel ga praten met teamgenoten voordat iemand zegt dat ik moet gaan werken.  Ik vind ook dat ik te weinig luister naar anderen en ze dus weinig mogelijkheid bied om ideeën met mij te bespreken. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid>: | Daniël gaat mij helpen door op willekeurige momenten aan het begin van de les te checken of ik zelf begin aan mijn taak die op de planning staat! |
| <naam teamlid>: | Max let op of ik luister naar wat anderen zeggen en actief meewerk aan andere ideeën |
| <naam teamlid>: |  |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | Geen tussenevaluatie alleen een eindevaluatie | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | 1-6-2021 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Ambitie CC: Tot nu toe ben ik iedere les uit mezelf begonnen aan een taak.  Luistervaardigheid CC: Ik heb bij de brainstorm geholpen met ideeën bedenken maar ik ben ook zeker bij andere ideeën aangehaakt. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Er was vrij veel uitval dit project dus moesten we thuis vrij veel tijd in dit project steken. |
| Wat heb je daar van geleerd? | Dat thuis werken vervelend is maar het valt mee dus het is goed te doen. |
| Hoe ga je nu verder? | Doorwerken aan het project en zorgen dat alles goedkomt. |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | 19-6-2021 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Ambitie CC: Daniël zegt dat hij iedere woensdag heeft gekeken of ik ging werken en niet eerst nog lang ergens anders mee bezig was en zei dat het goed gelukt is.  Luistervaardigheid CC: Het eind idee was niet door mij bedacht maar alsnog haakte ik direct aan bij het idee omdat ik het echt een goed idee vond. |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Ik heb veel geleerd van het idee kiezen. Ik heb geleerd dat ik niet alleen mijn eigen ideeën moet ondersteunen maar ook die van anderen. Ik heb geholpen bij het kiezen van een idee dat niet van mij was en als resultaat hebben we een idee waar iedereen een klein beetje inleg bij heeft gedaan. Al met al ben ik blij met de vorderingen die ik heb gemaakt in ambitie en in luistervaardigheid en ik vind dit een heel goed voorbeeld van een leerzame situatie. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Ander project, ander jaar, andere Ruben. Ik zie het wel. |